

ORPHEUS 2026 Konferencia

Budapest, Magyarország

05.26 - 05.28.

Fenntartható hálózatok interdiszciplináris partnerségeken keresztül – kulcs a doktori képzés minőségének javításához

KONFERENCIA PROGRAM

Helyszín:

[EOK épület](#), Semmelweis Egyetem
1094, Budapest, Tűzoltó utca 37-47.,

PROGRAMBIZOTTSÁG

Az ORPHEUS elnöke
Az ORPHEUS végrehajtó bizottságának tagja
Az ORPHEUS végrehajtó bizottságának tagja
Helyi szervezőbizottság, elnök
Helyi szervezőbizottság, társelnök
Helyi szervezőbizottság, tag
Helyi szervezőbizottság, tag

John Creemers
Janet Carton
Joana Palha
Zoltán Benyó
Levente Kiss
Ákos Zsembery
Péter Domján

Együttműködésben:



Támogató:



v20260512

PROJECT FINANCED
FROM THE NRDI FUND

KEDD, május 26.

8.00-18.00 **Regisztrációs és információs pult nyitva**
9.00-9.30 **MEGNYITÓ John Creemers** (ORPHEUS elnök), **Merkely Béla** (a Semmelweis Egyetem rektora) és a **Szervezők** (Semmelweis Egyetem, Doktori Főiskola)

I. ÜLÉS

„BIZALOM” SZEKCIÓ (Szent-Györgyi Előadóterem)

Elnökök: **Ana Borovečki, Zoltán Benyó**

9.30-10.00 **Sean Bex, Pascale Bisschops**, Genti Egyetem, Belgium
Közös PhD-k újragondolása: bizalmi alapú modellek mélyreható partnerséghez

10.00-10.15 **Janet Carton**, University College Dublin, Írország
A kutatásértékelés előrelépéseinek hatása a doktori képzésre a CoARA elvek alapján

10.15-10.30 **Joana Palha**, Minho Egyetem, Portugália.
Bemutatjuk az ORPHEUS Ph.D. jelölt és felügyelő kapcsolati útmutatóját

10.30-10.40 **Ekaterina Kldiashvili, Ana Mamiseishvili, Maia Zarnadze**, Petre Shotadze Tbiliszi Orvosi Akadémia, Georgia
A doktori kutatás minőségbiztosítása a mesterséges intelligencia korszakában

10.40-10.50 **Gandes R Rahayu, Mohammad Hakimi, Harning N Wursattana, Fitri Haryanti, Adi Utarini** Gadjah Mada Egyetem, Indonézia
A felügyeleti kiválóság fejlesztése: Négyéves út a rendszerszintű kapacitásépítésben az Universitas Gadjah Mada-n, Indonéziában

10.50-11.00 Panelbeszélgetés

11.00-11.30

KÁVÉSZÜNET ÉS POSZTERMEGBESZÉLÉS (I. SZEKCIÓ)

II. SZEKCIÓ

"A" WORKSHOP-OK

11.30-13.00 **Orosz Ádám**, a Semmelweis Egyetem, Magyarország; **Bozó Tamás**, Semmelweis Egyetem, Magyarország
WORKSHOP A1 - EUniWell workshop – A PhD út eligazodása: A túléléstől a növekedésig, **1. és 2. szeminárium terem**

11.30-13.00 **Graça Baltazar**, Beira Belföldi Egyetem, Covilhã, Portugália; **Pascal Madeleine**, Aalborgi Egyetem, Aalborg, Dánia, **Zsembery Ákos**, Semmelweis Egyetem, Magyarország
WORKSHOP A2 – PhD hallgatók csere lehetősége az ORPHEUS egyetemek között, **szeminárium 0**

11.30-13.00 **Domján Péter**, Semmelweis Egyetem, Magyarország; **Mándoki András**, Magyar PhD és DLA hallgatók Egyesülete; **Vámosi Péter**, Magyar PhD és DLA hallgatók Egyesülete; **Kreuter Patrik**, Doktori Hallgatók Szövetsége, Semmelweis Egyetem, Magyarország
WORKSHOP A3 - PhD/posztdoktori műhely - A kapcsolódó kutató: Interdiszciplináris együttműködés stratégiái, Szent-Györgyi előadóterem

13.00-14.15

EBÉD

III. SZEKCIÓ

„FENNTARTHATÓSÁG” SZEKCIÓ (Szent-Györgyi Előadóterem)

Elnökök: **Valéria Csépe, Ákos Zsembery**

14.15-14.45 **Kurt Deketelaere**, Európai Kutatóegyetemek Ligája (LERU)
A tizedik európai kutatási és innovációs keretprogram (FP10): jelentősége, relevanciája és hatása a doktori kutatók számára

14.45-15.15 **Ashley Brady**, Vanderbilt Egyetem, USA
Stratégiai partnerségek építése és fenntartása tartós hatás érdekében a doktori képzésben

15.15-15.30 **Simon Marti**, Doktori Oktatási Tanács, Európai Egyetemi Szövetség
A 2025-ös EUA-CDE felmérés kulcsfontosságú eredményei

15.30-15.45 Panelbeszélgetés

15.45-16.30

POSZTERMEGBESZÉLÉS (II. SZEKCIÓ)

16.30-18.00

NYITÓVACSORA (EOK épület, AULA)

18.00-

ÖSSZEJÖVETEL A DOKTORI JELÖLTEKNEK (Élesztő, 5 perc sétányi távolság)

MÁJUS 27., SZERDA

8.00-18.00 **Regisztrációs és információs pult nyitva**

IV. SZEKCIÓ „**MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS/MINŐSÉGJAVÍTÁS I.**” SZEKCIÓ (Szent-Györgyi Előadóterem)
Elnökök: **Gül Akdoğan, Levente Kiss**

9.00-9.30 **Ricardo León-Bórquez**, Orvosi Oktatás Világszövetsége
A doktori képzés minőségbiztosításának jövője. Globális nézőpont: szabványok, integritás, mesterséges intelligencia és mások.

9.30-10.00 **Neil Osheroff**, Vanderbilt Egyetem, USA
Rendszerszintű oktatói fejlesztés a posztdoktori képzésben – a minőség kulcsa

10.00-10.20 **Giorgia Giovannetti**, Firenzei Egyetem, Olaszország
EUniWell előadás – Minőség, ösztönzők és jólét: gazdasági nézőpont a doktori képzés fejlesztésére

10.20-10.30 Panelbeszélgetés

10.30-11.00 **KÁVÉSZÜNET ÉS POSZTERMEGBESZÉLÉS (III. SZEKCIÓ)**

5. SZEKCIÓ „**HÁLÓZATOK**” SZEKCIÓ (Szent-Györgyi Előadóterem)
Elnökök: **Neil Osheroff, John Creemers**

11:00-11.30 **Sibusiso Moyo**, Stellenbosch Egyetem, Dél-Afrika
Az Afrikai Kutatóegyetemi Szövetség és annak hatása a doktori képzésre Afrikában: Nézőpontok a Stellenbosch Egyetetről

11.30-11.50 **Hegy Péter**, Semmelweis Egyetem, Magyarország.
A rendszeroktatás képes kiképezni a következő generációs tudósokat és klinikusokat

11.50-12.05 **Tinatin Kutchukhidze, A.Smith, J Williams, L. Brown, J. Dale**, New Anglia Egyetem, Egyesült Királyság, Massachusetts Egyetem Lowell, USA, Georgia Southern Egyetem, USA, Hertfordshire Egyetem, Egyesült Királyság
A koncepciótól a megvalósításig: Transznacionális PhD Minőségi Keretrendszer értékelése a karibi, amerikai és brit intézményekben

12.05-12.15 Panelbeszélgetés

12.15-13.30 **EBÉD**

VI. SZEKCIÓ "**B**" WORKSHOP-OK

13.30-15.00 **Gül Akdoğan**, ORPHEUS Labeling Bizottság, IEU Orvostudományi Kar, Törökország;
Joana Palha, ORPHEUS Labeling Bizottság, Minho Egyetem, Portugália
WORKSHOP B1 – ORPHEUS Labeling eljárás – A labeling az elismerés és a minőség biztosításának eszköze? *Szent-Györgyi Előadóterem*

13.30-15.00 **Orosz Ádám**, a Semmelweis Egyetem, Magyarország; **Bozó Tamás**, Semmelweis Egyetem, Magyarország
WORKSHOP B2 - EUniWell workshop - A PhD út navigálása: A túléléstől a növekedésig, *Szeminárium 1 és 2*

13.30-15.00 **Varga Gábor, Vánca Szilárd, Mahmoud Obeidat**, Semmelweis Egyetem Transzlációs Orvostudományi Központjában, Magyarország.
B3. WORKSHOP – Interdiszciplináris támogató csapatok építése klinikai transzlációs PhD képzéshez: miért fontos és hogyan kell megvalósítani. *Szeminárium 0*

15.00-15.30 **KÁVÉSZÜNET ÉS POSZTERMEGBESZÉLÉS (IV. SZEKCIÓ)**

15.30-17.00 **ORPHEUS KÖZGYŰLÉS** *Szent-Györgyi Előadóterem*

19.00-22.00 **GÁLA VACSORA A DUNÁN** (*River Diva hajó, "Várkert Bazár" móló*)

CSÜTÖRTÖK, május 28.

8.00-14.00 **Regisztrációs és információs pult nyitva**

VII. SZEKCIÓ „JÓLLÉT” SZEKCIÓ (Szent-Györgyi Előadóterem)

Elnökök: **Joana Palha, László Rosivall**

9.00-9.20 **Yue Zhao**, Kölni Egyetem, Németország

EUniWell előadás – A doktori út fenntartása: jólét, támogató hálózatok és növekedés az egészségügyi doktori képzésben

9.20-9.40 **Anna Maria Papini**, Firenzei Egyetem, Olaszország

EUniWell előadás – Stratégiai mentorálás doktori kutatók jövőbeli vállalkozóként az EUniWell Alliance-en belül. Peptidinnovációk tanulmányozásának esete az egészség, szépség és jólét érdekében

9.40-10.00 **Beáta Dávid Pethesné**, Semmelweis Egyetem, Magyarország

EUniWell előadás – A PhD siker és a jólét összekapcsolása a PhD/DLA hallgatók között Magyarországon. A magyar nagymintás felmérés módszertani betekintései és előzetes eredményei

10.00-10.10 **Peter Macsek**, Helmholtz Juniors a Helmholtz Szövetségben, Németországban; Német Rákkutató Központ, Németország

Az N² felmérés: A doktori kutatók életminőségének longitudinális kvantitatív értékelése, mint egy erős eszköz a nem egyetemi akadémiai életben

10.10-10.20 **Daniel Josef Lindegger**, független tudós, Svájc

Az érzelmi tanulási tanterv: út az önerősödő tudóshoz

10.20-10.30 Panelbeszélgetés

10.30-11.00

KÁVÉSZÜNET ÉS POSZTERMEGBESZÉLÉS (V. SZEKCIÓ)

VIII. SZEKCIÓ „MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS/MINŐSÉGVÁLTÁS II.” SZEKCIÓ

(Szent-Györgyi Előadóterem)

Elnökök: **Hakan Orer, Pethesné Dávid Beáta**

11.00-11.20 **Andrea Olschewski**, Krems Egyetem, Ausztria

Intézményi felelősség és akadémiai vezetés a doktori képzésben

11.20-11.40 **Csépe Valéria**, HUN-REN Természettudományi Kutatóközpont, Budapest, Magyarország

A minőség kulcsfontosságú dimenziói a doktori képzésben

11.40-12.00 **Franziska Höring**, Jenai Egyetem, UniWinD, Németország

Az UniWinD hálózat mint a jó gyakorlatok egyetemi cseréje, valamint a mesterképzés fejlesztése és reformja mozgatórugója Németországban

12.00-12.10 **Kim De Keyser, Patrick Calders**, Genti Egyetem, Belgium

A doktori kiválóság előmozdítása – portfólióvezérelt út a magas színvonalú kutatáshoz, tehetségfejlesztéshez és hatáshoz

12:10-12.20 **Philip Hallenborg**, Dél-Dánia Egyetem, Dánia

Interdiszciplináris és intézményi csere elősegítése a Dán Fejlett Kutató Akadémián (DARA)

12.20-12.30 Panelbeszélgetés

12.30-13.30 **ZÁRÓÜNNEPSÉG ÉS ZASZLÓÁTADÁS, Orpheus 2027 konferencia bemutatása**

Szent-Györgyi Előadóterem

13.30-14.00

EBÉD

14.00-17.00 **BUDAPESTI VEZETETT KIRÁNDULÁSOK**

ORPHEUS KONFERENCIA 2026 POSZTEREK

A posztereket az EOK épületének termében helyezik ki, és a konferencia teljes időtartama alatt láthatóak maradnak.

POSZTER SZEKCIÓ I. - BIZALOM

- 1. Rudina Degjoni**, Fier-i Emlék Regionális Kórház, Albánia
ALBÁN KÓRHÁZI REFORM: AZ AUTONÓMIA SZEREPE A KÓRHÁZI RENDSZERBEN
- 2. Iurii Kuchyn, Lesya Lymar**, Bogomolets NMU, Kijev, Ukrajna
UKRÁN ORVOSI PHD-K ÉS AKADÉMIAI INTEGRITÁS: ÁTTEKINTÉS
- 3. Aleksandra Nadiradze, Iuri Migriauli, David Tvildiani** Orvosi Egyetem, Georgia
A GRÚZ AKADÉMIAI ÖKOSZISZTÉMA ETIKAI ÉRTÉKEINEK FORMÁLÓDÓ (REFORMÁLÓ) PONTENCIAALJA
- 4. Ehsan Omidvar¹, Jaime Oliveira^{1,2}**, ¹University of Minho, Portugália; 2ICVS/3B's - PT Kormányzati Társlaboratórium, Portugália
EGY AI ESZKÖZ ÉRTÉKELÉSE PHD ADMINISZTRÁCIÓHOZ
- 5. Andrea Srebačić, Đurđica Kamenarić, Lana Ružić**, Zágrábi Egyetem, Horvátország
KÖZBESZERZÉS ÉS TUDOMÁNYOS KUTATÁS HORVÁTORSZÁGBAN: JOGI AKADÁLYOK ÉS AZOK HATÁSA A DOKTORI HALLGATÓKRA

POSZTER SZEKCIÓ II. - FENNTARTHATÓSÁG

- 6. Seyma Nur Kirmic Cosgun, Deniz Ceylan, Binnur Temel**, Bezmialem Vakif Egyetem, Törökország
A LABORTÓL A PIACIG: VÁLLALKOZÁS INTEGRÁLÁSA A BIOANYAGOK TERÜLETÉN A TRANSZLÁCIÓORIENTÁLT PHD KÉPZÉSBE
- 7. Antonella Rupčić**, Zágrábi Egyetem, Horvátország
DOKTORI HALLGATÓK NÉZŐPONTJAI AZ ÁTVIHETŐ KÉSZSÉGKÉPZÉSRŐL ÉS ANNAK SZEREPÉRŐL A FENNTARTHATÓ PHD OKTATÁSBAN
- 8. Bahar Taşdelen**, Mersin Egyetem, Törökország
KARRIERFEJLŐDÉS AZ INTERDISZCIPLINÁRIS KUTATÁSI ÖKOSZISZTÉMÁBAN: RESEARCHCOMP-ALAPÚ MEGKÖZELÍTÉS ÉS A MERSIN EGYETEM ESETE
- 9. Binnur Temel, Semra Özçelik, Ümit Uğurlu**, Bezmialem Vakif Egyetem, Törökország
KUTATÁSALAPÚ ÉS FENNTARTHATÓ, INTERDISZCIPLINÁRIS DOKTORI KÉPZÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYOKBAN: A BEZMIALEM MODELL
- 10. Sanem Vural, Kaan Mert Güven, Medi Kori, Günseli Bayram Akçapınar**, Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Egyetem, Törökország
A PHD OKTATÁS FRISSÍTÉSE A 21. SZÁZADRA: MIÉRT NEM OPCIONÁLIS A MESTERSÉGES INTELLIGENCIÁ, A FENNTARTHATÓSÁG ÉS A TUDOMÁNYOS KOMMUNIKÁCIÓ?

POSZTER SZEKCIÓ III. - MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS/MINŐSÉGJAVÍTÁS

- 11. Maria Barnowska, Katarzyna Stolarz-Skrzypek, Grażyna Bocek, Christoph Sowada,** Jagelló Egyetem
Orvosi Kara, Lengyelország
*ORVOSI PHD MÉRNÖKI: KIHÍVÁSOK, LEGJOBB GYAKORLATOK ÉS INTÉZMÉNYI MEGOLDÁSOK AZ
INTERDISZCIPLINÁRIS DOKTORI KÉPZÉSHEZ*
- 12. Viktoria Čurila, Ema Eržić, Ana Stupin, Ivana Jukić, Jasenka Wagner Kostadinović, Domagoj
Drenjančević, Ines Bilić-Čurčić,** Josip Juraj Strossmayer Eszéki Egyetem, Horvátország
*AZ ÚJRAAKKREDITÁCIÓTÓL A FENNTARTHATÓ MINŐSÉGFEJLESZTÉSIG: DOKTORI NÉZŐPONT, AMELYET
KORAI STÁDIUMÚ HALLGATÓI FELMÉRÉSEK ALAPOZTAK*
- 13. Başak Günçer, Sema Sırma Ekmekçi, Safiye Özkan Sarılı, Elif Bahar Tuna İnce, Gökçe Topal Tanyılmaz,
Evrım Bayrak, Murat Coşkun,** Isztambuli Egyetem, Törökország
*AZ ORPHEUS DOKTORI HALLGATÓK KÉPESÍTÉSI FOLYAMATÁNAK, VÁRHATÓ ÉRETTSÉGI IDEJÉNEK ÉS
PUBLIKÁCIÓS TERMELEKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE: A 2022-2023-AS ŐSZI SZEMESZTER
KERESZTMETSZETES ELEMZÉSE*
- 14. Kaan Mert Güven, Sanem Vural, Günseli Bayram Akçapınar, Esra Bal, Levent Altıntaş,** Acibadem
Egyetem, I Törökország
*A BIOMEDIKAI PHD-K MEGERŐSÍTÉSE: AZ ACU IMPACT PLATFORM KÖZÖS LÉTREHOZÁSA A 21. SZÁZADI
KOMPETENCIÁKRA*
- 15. Eva Kocianová, Silvia Pastoreková, Marián Grman,** a Szlovák Tudományos Akadémia Biomedikai
Kutatóközpontja, Szlovákia
A SZLOVÁK TUDOMÁNYOS AKADÉMIA BIOMEDIKAI KUTATÓKÖZPONTJÁNAK DOKTORI ISKOLA PILOT ÉVE
- 16. Bahar Taşdelen^{1,4}, Jennifer Yost^{2,4}, Hans Aage Lund^{3,4},** ¹Mersin Egyetem, Törökország, ²Villanova
Egyetem, USA, ³Nyugat-Norvégia Alkalmazott Tudományok Egyeteme, Norvégia, ⁴: EBRNetwork irányító
csoportjának tagja, Norvégia
A BIZONYÍTÉKOKON ALAPULÓ KUTATÁSI MEGKÖZELÍTÉS SZEREPE A PHD DISSZERTÁCIÓBAN

POSZTER SZEKCIÓ IV. – HÁLÓZATOK

17. **Sarah Duk, Urszula M. Marcinkowska**, Jagellon Egyetem Orvosi Kara, Lengyelország
INTERDISZCIPLINÁRIS ÉS INTÉZMÉNYKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉS A DOKTORI KÉPZÉS MINŐSÉGÉNEK JAVÍTÁSÁNAK KERTEKÉNT: TAPASZTALATOK A CORONA MUMS PROJEKTBŐL
18. **Mattia Giovenzana, Elena Grisafi, Giulio Sancini, Laura Musazzi**, Milánó-Bicocca Egyetem, Olaszország
INTERDISZCIPLINÁRIS ÉS TRANZSLÁCIÓS MODELL AZ IDEGTUDOMÁNYI DOKTORI KÉPZÉSHEZ: A MILANO-BICOCCA PHD PROGRAM
19. **Marián Grman, Eva Kocianová, Silvia Pastoreková**, Szlovák Tudományos Akadémia Biomedikai Kutatóközpontja, Szlovákia
ALLIANCE FOR LIFE – BRIDGE PROJEKT, MINT PLATFORM, AMELY A KUTATÁSI KULTÚRA FEJLESZTÉSÉRE SZOLGÁL, HATÁSSAL VAN A PHD KÉPZÉSRE ÉS KARRIERFEJLŐDÉSRE
20. **Gabriela Lampart, Grażyna Bochenek, Christoph Sowada, Katarzyna Stolarz-Skrzypek**, Jagelló Egyetem Orvosi Kara, Lengyelország
INTERDISZCIPLINÁRIS DOKTORI KÉPZÉS ORVOSTUDOMÁNYOKBAN, EGÉSZSÉGTUDOMÁNYOKBAN ÉS GYÓGYSZERTUDOMÁNYOKBAN: A JAGELLÓNI EGYETEM ORVOSI KARÁNAK ORVOSI ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLÁJÁNAK TAPASZTALATAI
21. **Tullia Padovani**, Berni Egyetem, Svájc
AZ EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI POSZTGRADUÁLIS ISKOLA: INTERDISZCIPLINÁRIS HÁLÓZATOK ÉPÍTÉSE A KLINIKAI ÉS AKADÉMIAI KIVÁLÓSÁG ELŐMOZDÍTÁSA ÉRDEKÉBEN A DOKTORI KÉPZÉSBN
22. **Luana Rosendo**, Beira Belföldi Egyetem, Portugália
A DOKTORI RÉSZVÉTEL MEGERŐSÍTÉSE EGY MULTICENTRIKUS KUTATÁSI EGYSÉGBEN: A RISEHEALTH PHD HALLGATÓI BIZOTTSÁGÁNAK SZEREPE
23. **Vice Tomičić, Katarina Kereta, Marija Hefer, Suzana Blažanović, Kristina Kralik, Lucija Kuna Roguljić, Tea Omanović Kolarić, Robert Smolić, Martina Smolić**, Eszéki Egyetem, Horvátország
A POZITÍV HOZZÁÁLLÁS ÉS A GYAKORLATI RÉSZVÉTEL KÖZÖTTI SZAKADÉK BEZÁRÁSA: FENNTARTHATÓ, INTERDISZCIPLINÁRIS HÁLÓZATOK ÉPÍTÉSE A DOKTORI KÉPZÉSBN

POSZTER SZEKCIÓ V. – JÓLLÉT

24. **Annas Zulfakhri Abidin, Krisztián Németh**, Semmelweis Egyetem, Magyarország
AZ INDONÉZ DOKTORANDUSOK EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI JÓLÉTÉNEK VIZSGÁLATA MAGYAR EGYETEMEK KÖZÖTT: ÖSSZEHASONLÍTÓ TANULMÁNY LABORATÓRIUMI ÉS NEM LABORATÓRIUMI KUTATÓK KÖZÖTT.
25. **Đurđica Kamenarić, Andreja Srebačić, Lana Ružić**, Zágrábi Egyetem, Horvátország
A KINEZIOLÓGIA PHD-HALLGATÓI ELÉGEDETLENSÉGÉNEK FŐ OKAI: LONGITUDINÁLIS KVALITATÍV ELEMZÉS (2019–2025)
26. **Lita Palomares^{1,2,5}, Greta Rizzi^{3,5}, Anna Romanova^{4,5}, Sarah Jerjen^{4,5}, Ann Walser⁵, Kali Tal⁵**, ¹ Basel Egyetem, Svájc; ²ZHAW Zürichi Alkalmazott Tudományok Egyeteme, Svájc; ³Università della Svizzera Olaszország, Svájc; ⁴Luzerni Egyetem, Svájc; ⁵Swiss Közegészségügyi Iskola, Svájc
TUDOMÁNYOS ÍRÁS ELVONULÁS INDÍTÁSA DOKTORI HALLGATÓK SZÁMÁRA
27. **Sylvya Pasca^{1,2}, Leo Gkekos^{1,2}**, ¹Doktori Hallgatók Egyesülete, Medicinska Föreningen, Svédország; ² Karolinska Intézet, Svédország
FONTOS HANGOK: A HALLGATÓI SZAKSZERVEZETEK SZEREPE A DOKTORI KÉPZÉSBN
28. **Anja Topolovec, Zlatan Bilić, Lana Ružić Švegl**, Zágrábi Egyetem, Horvátország
A DOKTORI TAPASZTALATOT BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK: JELENLÉT, SZERVEZETT ÉS TÁRSADALMI INTEGRÁCIÓ